

**\*\*EL REPASO MAGNÍFICO PARA EL EXAMEN SEMESTRAL\*\***

**~ LOS VERBOS ~**

1) LAS TERMINACIONES DEL PRESENTE

	<u>AR</u>		<u>ER</u>		<u>IR</u>
o	amos	o	emos	o	imos
as		es		es	
a	an	e	en	e	en

2) LAS TERMINACIONES DEL PRETÉRITO

	<u>AR</u>		<u>ER/IR</u>		<u>UJI</u>
e	amos	i	imos		
aste		iste			
o	aron	io	ieron		

3) LAS TERMINACIONES DEL IMPERFECTO

	<u>AR</u>		<u>ER/IR</u>
aba	ábamos	ía	íamos
abas		ías	
aba	aban	ían	ían

**\*\*\*LAS REGLAS DEL PRETÉRITO Y DEL IMPERFECTO\*\*\***

**¡ESCRÍBELAS CON MUCHA INFORMACIÓN!**

EL PRETÉRITO

EL IMPERFECTO

- 1) • preterite refers
- 2) to actions that
- 3) took place
- 4) (beg and ending)
- 5) in the past!
- 6)

- 1) • to describe something
- 2) that used to take place
- 3) regularly
- 4) • express a habitual or repeated action
- 5) • describe people, places,
- 6) or situations in the past.

- 7)
- 8)
- 4) EL FUTURO = WILL, SHALL DO SOMETHING

- 7) • describe the date,
- 8) time, age, & weather

LAS TERMINACIONES (Attach to infinitive!)

\*\*Also expresses probability in the

**PRESENT!** ¿Qué hora será? =

e	emos
as	
a	án

What time will it be?

## LOS IRREGULARES EN EL FUTURO

<u>Infinitivo</u>	<u>Lo que significa en inglés</u>	<u>El radical nuevo</u>	<u>Infinitivo</u>	<u>Lo que significa en inglés</u>	<u>El radical nuevo</u>
Caber	To fit	Cabr	Valer	to value	valdr
Haber	to be / have	habr	Decir	to say	dir
Poder	to be able to	podr	Hacer	to do / make	harr
Querer	to want	querr	Venir	to come	vendr
Saber	to know	sabr	Tener	to have	tendr
Poner	to put	pondr	Salir	to go out	saldr
Proponer	to propose	Propondr	Exponer	to expose	expondr
Obtener	to obtain	obtendr	Detener	to detain	detendr.

### \*\*\*EL VOCABULARIO IMPORTANTE\*\*\*

- ~ el año que viene = next year
- ~ la semana próxima = next week
- ~ muy pronto = soon
- ~ en el futuro = in the future
- ~ entonces = then
- ~ más tarde/luego = later
- ~ pasado mañana = day after tom.
- ~ el mes próximo = next month

I will bathe before going to the market this morning. =

We will know all of the information after studying. =

Will I be able to attend the University of Salamanca next year? =

### 5) EL CONDICIONAL = WOULD DO SOMETHING

LAS TERMINACIONES (Attach to infinitive!) \*Also expresses probability or

wonderment in the **PAST!**

¿Cuántos años tendría él? =

How old would he be?

**\*\*\*¡LOS MISMOS IRREGULARES**

**COMO EL FUTURO!**

ía      íamos

ías

ia      ían

I would like to go shopping with my best friend every weekend. =

Elena would like to see it before she dies. =

I wondered what time it was. =

Would you (inf.) show it to me (please)? =

### 6) SER Y ESTAR

~ Conjuga ser y estar en los siguientes tiempos.

	<u>El presente</u>	<u>El pretérito</u>	<u>El imperfecto</u>	<u>El futuro</u>	<u>El condicional</u>	<u>El presente del subjuntivo</u>	<u>El imperfecto del subjuntivo</u>
soy	somos	fui	fuiamos	seré	seremos	sea	seamos
eres		fuiste	fueron	serás		seas	
es	son	fue	era	será	serán	sea	sean
			era				
			eran				

sería      seríamos  
 serías      serían  
 fuera      fuéramos  
 fueras      fueran  
 fuera      fueran

~ Escribe las expresiones impersonales que se usan con el subjuntivo.  
Tradúcelos a inglés, también. ~ (Hay 10)

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) ojalá que =       | 2) me sorprende |
| 3) temo que =        | 4) siento que   |
| 5) tengo miedo que = | 6) es triste =  |
| 7) me alegro =       | 8) es buena =   |
| 9) me molesta        | 10) quiero que  |

~ Escribe las expresiones impersonales que **NO** se usan con el subjuntivo. ~ (Hay 4)

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) creo que =         | 2) es verdad =   |
| 3) estoy seguro que = | 4) no dudo que = |

LAS TERMINACIONES DEL IMPERFECTO DEL SUBJUNTIVO

	-RA		-SE
ra	ramos	se	semos
ras	ran	ses	sen
ra		se	

**THE -QUIERA GROUP -SIEMPRE SUBJUNTIVO:**

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| wherever = | whatever =               |
| whoever =  | whoever (plural) =       |
| whenever = | however, no matter how = |

will not be on final

**~ IF CLAUSES**

~ IF WILL ⇒ \_\_\_\_\_ ~ IF WOULD ⇒ \_\_\_\_\_

~ Which verb can use the conditional or the conditional perfect (or the past subjunctive)?

**~ COMO SI = AS IF** \*Always followed by the imperfect or the pluperfect subjunctive.

**-RA FORM TO POLITELY REQUEST SOMETHING.**

- Quisiera = I would like  
 Pudiera = I would be able to  
 Debiera = I should

**REGLA DEL SUBJUNTIVO**

- \_\_\_\_\_ Manuel wants the citizens to elect him this November. =  
 \_\_\_\_\_ Alberto and I want to stay home all night. =  
 \_\_\_\_\_ From time to time, I beg my children to leave me alone. =  
 \_\_\_\_\_ It is better for you (inf.) to arrive early instead of arriving late. =  
 \_\_\_\_\_ There is no doubt that I will leave for church by midnight this Sunday. =

**REGLA DEL SUBJUNTIVO**

- \_\_\_\_\_ It was a shame that so many people wasted their talent. =  
 \_\_\_\_\_ Everyone had advised me to try to iron my clothes before going out. =  
 \_\_\_\_\_ My boyfriend will wait to go to the dance until I am ready. =

don't do

- \_\_\_\_\_ We are looking for pets that behave all the time. =
- \_\_\_\_\_ Do you (inf.) know any movie stars that give a lot of money to the poor? =
- \_\_\_\_\_ No matter how rare a diamond is, I will not buy it. =
- \_\_\_\_\_ It was probable that everyone had broken their promises. =
- \_\_\_\_\_ I graduated as soon as I finished my courses. =
- \_\_\_\_\_ We fought for our country in order that our children could live their lives freely. =
- \_\_\_\_\_ If the couple had not fallen in love, they would not have gotten married. =

ESTAR		ESTAR		ESTAR		ESTAR	
El presente	El pretérito	El imperfecto	El futuro	El condicional	El presente del subjuntivo	El imperfecto del subjuntivo	
estoy estamos estás está están	estuve estuviste estuvo estuvieron	estaba estabas estaba estaban	estare estarás estará estarán	estaría estarías estaría estarían	esté estés este este	estemos estéis estén	estuviera estuvieras estuviera estuviéramos estuvieran

~ Escribe todas las reglas de ser y de estar con **mucha información.**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| <b>SER</b>        | <b>ESTAR</b> |
| 1) Description    | 1) Position  |
| 2) Occupation     | 2) Location  |
| 3) Characteristic | 3) Action    |
| 4) Time           | 4) Condition |
| 5) Origin         | 5) Emotion   |
| 6) Relationship   |              |

**Remember: you also use SER for possession.**

**LA REGLA**

- Ser 5 This wine is from Spain. =
- Ser 5 That house (allí) is made of wood and brick. =
- Ser Poss The meat will be cooked by me. =
- Ser It is important to arrive on time. =
- estar 3 The windows were opened by the child. =
- estar 4 The cat is dead. =
- estar 1 Felipe was next to the church yesterday. =
- estar 3 I am about to leave in order to go to the soccer game. =
- estar 3 He does not agree with me. =

**7) LA VOZ PASIVA**

**ESCRIBE LAS FÓRMULAS:**

- \*When you know by whom =>
- \*When you do NOT know by whom an action is done =>

Se dice = It is said    Se cree = it is believed    Se sabe = it is known

- The gold trophies were won by the football team. =    José was loved by all. =
- In that (cerca) café, sandwiches and drinks were served. =
- The party will be given by the hosts. =

**8) LOS TIEMPOS PERFECTOS**

~ Escribe todas las formas de **HABER.**

El presente	El pluscuamperfecto	El futuro
he has ha hemos han	había habías había habíamos habían	habrá habrás habrá habremos habrán

~ Escribe **todos los irregulares** de los participios pasados.

<u>-ÍDO</u>	<u>-TO</u>	<u>-CHO</u>
caído leído	escrito visto	dicho
leído	abierto muerto	hecho
oído	puesto	
creído	resuelto	<u>-SO</u>
traído	roto	impreso

I hope that my students will have done their homework by noon. =

You (inf.) have gone to bed every night at midnight. =

The lawyers would have read many EXTREMELY boring novels. =

9) EL SUBJUNTIVO

¿Cómo se forma el presente del subjuntivo?

- (1) yo form
- (2) take off "o"
- (3) add opposite endings

LAS TERMINACIONES DEL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO

AR	ER/IR
e emos	a amos
es es	as as
e en	a an

~ Escribe estos verbos en el presente del subjuntivo.

- |  |  |
|--|--|
| 1) <del>Vosotros cerrar</del> = <del>cierran</del>     | 2) Ellas devolver = devuelvan                        |
| 3) Yo recoger = recoja                                 | 4) Ellos divertirse = se diviertan                   |
| 5) La clase despedirse = se despida                    | 6) Nadie saber = sepa                                |
| 7) Quién traducir = traduzca                           | 8) Ud. ser = sea                                     |
| 9) Él dar = de   | 10) Nosotros destruir = destruyamos                  |
| 11) Él distinguir = distinga                           | 12) Yo salir = salga                                 |
| 13) Ellos reír = rían                                  | 14) Nosotros acostarse = nos acostemos               |
| 15) Tú caber = quepas                                  | 16) Uds. comenzar = comiencen                        |
| 17) La familia pegar = pegue                           | 18) Yo continuar = continúe                          |
| 19) <del>Vosotros entregar</del> = <del>entregan</del> | 20) Tú jugar = juegues                               |
| 21) Tú guiar = guíes                                   | 22) <del>Vosotros reunirse</del> = <del>reunís</del> |

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 9**

Fecha \_\_\_\_\_

Prueba 9-1, Page 1

**Prueba 9-1****Comprensión del vocabulario 1**

**A.** Debemos proteger el medio ambiente. Lee las siguientes frases. Si la frase es una buena idea para proteger el medio ambiente, escribe una *B*. Si es una mala idea, escribe una *M*.

1. B Debemos colocar los recipientes plásticos y de vidrio en el depósito de reciclaje.
2. M Debemos depender de los recursos naturales que tenemos ahora porque van a ser suficientes para el futuro.
3. M Las pilas se pueden tirar con la otra basura.
4. B Debemos conservar energía cada vez que sea posible.
5. B Es importante fomentar la idea de reducir la contaminación del medio ambiente.
6. M No importa si desperdiciamos o usamos mucho papel. Hay muchos árboles en este planeta.
7. B Todos debemos limitar el uso de productos que contaminan el medio ambiente.

**B.** Laura le está escribiendo una carta al redactor de su periódico. Completa su carta, subrayando la palabra entre paréntesis que mejor complete sus frases.

Estimado redactor:

Estoy cansada de ver cómo estamos destruyendo nuestro medio ambiente y el (recipiente / gobierno) no está haciendo nada. Nuestro bello planeta cada día está más y más (contaminado / conservado) y necesita (desperdicios / protección). Las fábricas que hacen (pesticidas / medidas) y otros productos (graves / químicos) muchas veces (medidas / echan) en nuestros ríos y mares sus (desperdicios / recursos) y son (petróleos / venenos) para el medio ambiente. La gente no recicla y no (se deshace / depende) de la basura como debe hacerlo. (Debido a / En cuanto) esto estamos (fomentando / dañando) el planeta Tierra. Hay que tomar (medidas / venenos) fuertes. Debemos educar al pueblo. Hay que (promover / amenazar) la idea de reciclar y enseñar a las personas que es importante obedecer las leyes de reciclaje y hay que (agotar / castigar) con multas a quienes las ignoren. ¡Salvemos nuestro planeta!

Atentamente,

Laura Ramírez



Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 9**

Fecha \_\_\_\_\_ Prueba 9-1, Page 2

C. Tu profesor de ecología te está haciendo algunas preguntas sobre el medio ambiente. Completa las preguntas y las respuestas usando las palabras del recuadro.

agotar	grave	petróleo	en cuanto	creciendo
conservar	a cargo de	gobierno	limitando	

—¿Qué es una amenaza para el medio ambiente?

—Una amenaza muy grave es la contaminación del aire y del agua.

—¿Cuál es un recurso natural importante que se usa para obtener energía y para hacer funcionar los coches?

—El petróleo es uno de los recursos naturales importantes.

—¿Por qué nos amenaza la escasez de recursos naturales?

—Porque la población está creciendo cada día más.

—Si seguimos usando demasiado nuestros recursos naturales, ¿qué puede ocurrir?

—Se pueden agotar y entonces vamos a tener problemas serios. Hay que conservar los recursos que tenemos.

—¿Quién debe estar a cargo de hacer leyes para proteger el medio ambiente?

—El gobierno.

—¿Qué les recomiendan Uds. a los otros ciudadanos de nuestra sociedad?

—Les recomendamos que busquen más información sobre cómo apoyar las campañas para proteger el medio ambiente en cuanto puedan.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.